

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланеев



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.ДВ.01.01 «Основы лесопаркового хозяйства»

Направление подготовки **35.03.01 "Лесное дело"**

Направленность (профиль) : **"Рациональное многоцелевое использование лесов"**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения: **3,4 (4,5)**

Семестр: **6,7 (8,9)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.1.ДВ.01.01 «Основы лесопаркового хозяйства»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 706 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

д.с.-х.проф.,  _____ Расулов А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»


от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  _____ Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  _____ Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  _____ И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров и инженеров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задача изучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	<p>ИД-1 ПК-8 - способен осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.</p> <p>ИД-2 ПК-8 - способен использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.</p> <p>ИД-4 ПК-8 - организует все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их прове-</p>	<p>Знать: технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.</p> <p>Уметь: осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.</p> <p>Владеть: технологией рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.</p> <p>Знать: требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.</p> <p>Уметь: использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.</p> <p>Владеть: требованиями нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.</p> <p>Знать: виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.</p>

		дения.	<p>Уметь: организовать все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.</p> <p>Владеть: всеми видами лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.</p>
ПК-10	Способен организовать первичные производственные коллективы в лесном деле	<p>ИД-1 ПК-10 - способен организовать работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>ИД-2 ПК-10 — способен проводить организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.</p>	<p>Знать: работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>Уметь: организовать работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>Владеть: работой первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>Знать: организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.</p> <p>Уметь: проводить организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.</p> <p>Владеть: организацией многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.</p>
ПК-11	Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	ИД-1 ПК-11 — способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности.	<p>Знать: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяй-</p>

		<p>ИД-2 ПК-11</p> <p>- способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	<p>ственной деятельности.</p> <p>Владеть: экономической эффективностью применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании строительстве объекта ландшафтной архитектуры и лесохозяйственной деятельности.</p> <p>Знать: расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>Уметь: проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>Владеть: расчетами технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 «Основы лесопаркового хозяйства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность Рациональное многоцелевое использование лесов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Всего	Очная форма обучения	
		семестр	семестр
		6	7
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	144/4	2,08/75	1,91/69
лекции	60(12)*	28(6)*	32(6)*
лабораторные работы	44(12)	28(6)*	16(6)*
практические работы	30(8)*	14(4)*	16(4)*
групповые консультации	2	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3
промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой	2	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	108/3	0,91/33	2,08/75

самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам	98	28	70
подготовка к промежуточной аттестации	10	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	7/252	3/108	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Учебные занятия	Заочная форма обучения		
		семестр	семестр
		8	9
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	38/1,05	0,55/20	0,5/18
лекции	14(4)*	6(2)*	8(2)*
лабораторные работы	10(4)*	6(2)*	4(2)*
практические работы	10	6	4
групповые консультации	2	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой	2	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	204/5,6	2,30/83	3,36/121
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам	194	78	116
подготовка к промежуточной аттестации	10	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	7/252	3/108	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
СЕМЕСТР 6				
РАЗДЕЛ 1. Понятие о лесе.				
Лекция 1. Значение леса.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
Лекция 2. Лесные ресурсы мира, России.	4(2)*	4(2)*	4(2)*	4
Лекция 3. Природные лесные зоны мира, России.	4(2)*	4(2)*	4	4
Лекция 4. Компоненты леса.	2	4	-	2
Лекция 5. Группы лесов.	2	-	-	2
РАЗДЕЛ 2. Лесная ландшафтоterapia.				
Лекция 6. Классификация деревьев.	2	2	2	2
Лекция 7. Горизонтальная структура леса.	2	2	2	2
Лекция 8. Рост, строение и развитие древостоев.	2	2	-	2
РАЗДЕЛ 3. Морфология леса.				
Лекция 9. Санитарно-гигиеническое значение лесов.	2	4	-	2
Лекция 10. Эстетическое значение лесов.	2	4	-	2

Лекция 11. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	4	-	-	2
Итого за семестр:	28(6)*	28(6)*	14(4)*	28
СЕМЕСТР 7				
РАЗДЕЛ 4. Пригородные леса				
Лекция 12. Зеленые зоны.	4(2)*	2(2)*	2(2)*	8
Лекция 13. Лесопарки.	4(2)*	2(2)*	2(2)*	8
Лекция 14. Лесопарковые ландшафты.	4(2)*	2(2)*	2	8
РАЗДЕЛ 5. Таксация ландшафтов.				
Лекция 15. Задачи ландшафтной таксации.	4	4	2	8
Лекция 16. Методы ландшафтной таксации.	4	-	2	8
РАЗДЕЛ 6. Проектирование лесопарков.				
Лекция 17. Зонирование территории.	4	2	2	8
Лекция 18. Проектирование дорожной сети	4	4	2	8
Лекция 19. Ландшафтная реконструкция в лесопарках	2	-	2	8
Лекция 20. Строительство лесопарков.	2	-	-	6
Итого за семестр:	32(6)*	16(6)*	16(4)*	70

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
СЕМЕСТР 8				
РАЗДЕЛ 1. Понятие о лесе.				
Лекция 1. Значение леса.	2(2)*	2(2)*	2	8
Лекция 2. Лесные ресурсы мира, России.	2	2	-	8
Лекция 3. Природные лесные зоны мира, России.	-	-	-	8
Лекция 4. Компоненты леса.	-	-	-	8
Лекция 5. Группы лесов.	-	-	-	8
РАЗДЕЛ 2. Лесная ландшафтоterapia.				
Лекция 6. Классификация деревьев.	-	-	-	8
Лекция 7. Горизонтальная структура леса.	2	2	2	6
Лекция 8. Рост, строение и развитие древостоев.	-	-	-	6
РАЗДЕЛ 3. Морфология леса.				
Лекция 9. Санитарно-гигиеническое значение лесов.	-	-	-	6
Лекция 10. Эстетическое значение лесов.	-	-	2	6
Лекция 11. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	-	-	-	6
Итого за семестр:	6(2)*	6(2)*	6	78
СЕМЕСТР 9				
РАЗДЕЛ 4. Пригородные леса				
Лекция 12. Зеленые зоны.	2(2)*	2(2)*	2	12
Лекция 13. Лесопарки.	-	-	-	12
Лекция 14. Лесопарковые ландшафты.	-	-	-	12
РАЗДЕЛ 5. Таксация ландшафтов.				
Лекция 15. Задачи ландшафтной таксации.	2	-	-	12

Лекция 16. Методы ландшафтной таксации.	-	-	2	12
РАЗДЕЛ 6. Проектирование лесопарков.				
Лекция 17. Зонирование территории.	2	2	-	14
Лекция 18. Проектирование дорожной сети	2	-	-	14
Лекция 19. Ландшафтная реконструкция в лесопарках	-	-	-	14
Лекция 20. Строительство лесопарков.	-	-	-	14
Итого за семестр:	8(2)*	4(2)*	4	116

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
6(8) семестры				
1.	Понятие о лесе.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: ВВЕДЕНИЕ. «Значение леса». Значение леса.	2(2)*	2(2)*
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Лесные ресурсы мира, России». Часть 1. Понятие о лесе. Лесные ресурсы мира, России.	2(2)*	2
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Лесные ресурсы мира, России». Часть 2.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Природные лесные зоны мира, России». Часть 1. Природные лесные зоны мира, России. Группы лесов.	2(2)*	-
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Природные лесные зоны мира, России». Часть 2.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Компоненты леса».	2	-
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Группы лесов».	2	-
2.	Лесная ландшафтотерапия.	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Классификация деревьев».	2	-
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Горизонтальная структура леса».	2	2
		ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Рост, строение и развитие древостоев».	2	-
3.	Морфология леса.	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Санитарно-гигиеническое значение лесов».	2	-
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Эстетическое значение лесов»	2	-
		ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Рекреационное воздействие на лесные экосистемы». Часть 1.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Рекреационное воздействие на лесные экосистемы». Часть 2.	2	-
Итого за семестр:			28(6) *	6(2)*
7(9) семестры				
4.	Пригородные леса	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Зеленые зоны». Часть 1.	2(2)*	2(2)*
		ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Зеленые зоны». Часть 2.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Лесопарки». Часть 1.	2(2)*	-
		ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Лесопарки». Часть 2.	2	-

		ЛЕКЦИЯ №19 Тема: «Лесопарковые ландшафты». Часть 1.	2(2)*	-
		ЛЕКЦИЯ №20 Тема: «Лесопарковые ландшафты». Часть 2.	2	-
5.	Таксация ландшафтов.	ЛЕКЦИЯ №21 Тема: «Задачи ландшафтной таксации». Часть 1.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №22 Тема: «Задачи ландшафтной таксации». Часть 2.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №23 Тема: «Методы ландшафтной таксации. Часть 1.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №24 Тема: «Методы ландшафтной таксации. Часть 2.	2	-
6.	Проектирование лесопарков.	ЛЕКЦИЯ №25 Тема: «Зонирование территории». Часть 1.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №26 Тема: «Зонирование территории». Часть 2.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №27 Тема: «Проектирование дорожной сети». Часть 1.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №28 Тема: «Проектирование дорожной сети». Часть 2.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №29 Тема: «Ландшафтная реконструкция в лесопарках».	2	-
		ЛЕКЦИЯ №30 Тема: «Строительство лесопарков».	2	-
Итого за семестр:			32(6)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заоч- но
6(8) семестры				
1.	Понятие о лесе.	Лаб. работа №1. Рекреационное районирование Лесов европейской части Российской Федерации.	2(2)*	2(2)*
		Лаб. работа №2. Лес и рекреационное лесопользование.	4(2)*	2
		Лаб. работа №3. Природно-рекреационные ресурсы и их оценка.	4(2)*	-
		Лаб. работа №4. Лесопользование.	4	-
2.	Лесная ландшафтотерапия.	Лаб. работа №5. Горизонтальная структура леса.	2	-
		Лаб. работа №6. Классификация деревьев.	2	2
		Лаб. работа №7. Рост, строение и развитие древостоев.	2	-
3.	Морфология леса.	Лаб. работа №8. Санитарно-гигиеническое значение лесов.	4	-
		Лаб. работа №9. Использование лесных территорий для организации рекреации и туризма.	4	-
Итого за семестр:			28(6)*	6(2)*

7(9) семестры				
4.	Пригородные леса	Лаб. работа №10. Определение составных частей зеленой зоны.	2(2)*	2(2)*
		Лаб. работа №11. Категории озелененных площадей парковых и лесопарковых зон (объекты рекреационного назначения).	2(2)*	-
		Лаб. работа №12. Принципы планировочной и организационной структуры зеленых зон.	2(2)*	-
5.	Таксация ландшафтов.	Лаб. работа №13. Методы ландшафтной таксации.	4	-
6.	Проектирование лесопарков.	Лаб. работа №14. Зонирование территории при проектировании лесопарка.	2	2
		Лаб. работа №15. Проектирование дорожно-тропиночной сети.	4	-
Итого за семестр:			16(6)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
6(8) семестры				
1.	Понятие о лесе.	Практическая работа №1. Значение леса.	2(2)*	2
		Практическая работа №2.Группы лесов.	4(2)*	-
		Практическая работа №3.Эстетическое значение лесов.	4	-
2.	Лесная ландшафтотерапия.	Практическая работа №4. Лесные ресурсы мира их функциональное назначение.	2	2
		Практическая работа №5. Природные лесные зоны мира и России. Санитарно-гигиенические значения лесов.	2	-
3.	Морфология леса.	Практическая работа №6. Рост, строение и развитие древостоев.	-	-
		Практическая работа №7. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы	-	2
		Практическая работа №8. Организация территории Лесопарков.	-	-
Итого за семестр:			14(4)*	6
7(9) семестры				
4.	Пригородные леса	Практическая работа №9. Классификация лесопарковых ландшафтов.	2(2)*	2
		Практическая работа №10. Пригородные зеленые зоны и их функциональные части.	2(2)*	-
		Практическая работа №11. Объекты рекреационного леспользования, городские леса, лесопарковые части зеленых зон, выполняющие рекреационные функции.	2	-
5.	Таксация ландшафтов.	Практическая работа №12. Ландшафтный выдел и участок.	2	-

		Практическая работа №13. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.	2	2
6.	Проектирование лесопарков.	Практическая работа №14. Генплан.	2	-
		Практическая работа №15. Классификация деревьев. Горизонтальная структура леса.	2	-
		Практическая работа №16. Система природных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк.	2	-
Итого за семестр:			16(4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.1.ДВ.01.01 «Основы лесопаркового хозяйства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно за два семестре вместе 108 (204) часа, из них 98(194) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и зачету с оценкой. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № раз де- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
6(8) семестры				
1	Понятие о лесе. Значение леса. Лесные ресурсы мира, России. Природные лесные зоны мира, России. Компоненты леса. Группы лесов.	16(40)	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

				и к сдаче зачета
2	Классификация деревьев. Горизонтальная структура леса. Рост, строение и развитие древостоев. Морфология леса.	6(20)	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	Лесная ландшафтоterapia. Санитарно-гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение лесов. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	6(18)	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
Итого за семестр:		33(83)		
7(9) семестры				
4	Пригородные леса. Зеленые зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты	24(36)	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
5	Таксация Задачи ландшафтной таксации. Методы ландшафтной таксации ландшафтов	16(24)	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой

6	Проектирование лесопарков. Строительство лесопарков. Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Строительство лесопарков.	30(56)	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета с оценкой
Итого за семестр:		75(121)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Понятие о лесе.	ПК-8, ПК-10, ПК-11	1-ый рейтинговый контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Лесная ландшафтотерапия.	ПК-8, ПК-10, ПК-11	
	Морфология леса.	ПК-8, ПК-10, ПК-11	
2	Пригородные леса	ПК-8, ПК-10, ПК-11	2-ый рейтинговый контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Таксация ландшафтов.	ПК-8, ПК-10, ПК-11	
	Проектирование лесопарков.	ПК-8, ПК-10, ПК-11	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения

профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится *два* таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-20 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01 «Основы лесопаркового хозяйства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-8 - Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

ПК-10 – Способен организовать первичные производственные коллективы в лесном деле;

ПК-11 - Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.01 «Лесное дело» компетенции **ПК-8, ПК-10, ПК-11**, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Лесное дело»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8	Б1.О.22 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	5
	Б1.В.1.09 Лесные культуры	
	Б1.В.1.11 Технология и оборудование рубок лесных насаждений	7
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы лесопаркового хозяйства	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Декоративное питомниководство	
	Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.В.1.13 Недревесная продукция леса	8
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Лесоустройство	
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Искусственные насаждения вдоль водных бассейнов	
ПК-10	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
	Б1.О.19 Лесоводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы лесопаркового хозяйства	7
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Декоративное питомниководство	
	Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Лесоустройство	8
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Искусственные насаждения вдоль водных бассейнов	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б1.О.19 Лесоводство	6
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы лесопаркового хозяйства	7
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Декоративное питомниководство	
	Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Лесоустройство	8
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Искусственные насаждения вдоль водных бассейнов	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет и зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным зачета с оценкой семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачета с оценкой.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ПК-8 - способен осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Знать: технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Не знает технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Частично знаком с основными технологиями рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Достаточно владеет знаниями технологии рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	В полной мере владеет технологией рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.
	Уметь: осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Не обладает умениями осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Частично обладает умениями осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Умеет хорошо осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	В полной мере может осуществлять технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.
	Владеть: технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Не владеет методикой технологии рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Не в полной мере владеет методами технологии рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Способен обеспечить на достаточном уровне технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.	Владеет на высоком уровне методами технологии рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры.

ИД-2 ПК-8 - способен использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Знать: требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Не знает требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Частично знаком с основными требованиями нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Достаточно владеет знаниями требований нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	В полной мере владеет требованиями нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.
	Уметь: использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Не обладает умениями использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Частично обладает умениями использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Умеет хорошо использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	В полной мере может использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.
	Владеть: использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Не владеет методикой использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Не в полной мере владеет методами использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Способен обеспечить на достаточном уровне использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.	Владеет на высоком уровне методами использовать требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду использования.
ИД-4 ПК-8 - организует все виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Знать: виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Не знает виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Частично знаком с основными видами лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Достаточно владеет знаниями видов лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	В полной мере владеет видами лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.

их проведения. (7-этап)	Уметь: виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Не обладает умениями виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Частично обладает умениями виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Умеет хорошо виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	В полной мере может виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.
	Владеть: виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Не владеет методикой виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Не в полной мере владеет методами виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Способен обеспечить на достаточном уровне виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.	Владеет на высоком уровне методами виды лесосечных работ, с соблюдением порядка и последовательности их проведения.
ИД-1 ПК-10 - способен организовать работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Знать: работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Не знает работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Частично знаком с основными работами первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Достаточно владеет знаниями работами первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	В полной мере владеет работами первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.
	Уметь: работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Не обладает умениями работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Частично обладает умениями работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Умеет хорошо работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	В полной мере может работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.
	Владеть: работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Не владеет методикой работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Не в полной мере владеет методами работами первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Способен обеспечить на достаточном уровне работу первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	Владеет на высоком уровне методами работами первичных производственных коллективов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

				парковом хозяйстве.	хозяйстве.
ИД-2 ПК-10 — способен проводить организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Знать: организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Не знает организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Частично знаком с основными организацией многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Достаточно владеет знаниями организацией многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	В полной мере владеет организацией многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.
	Уметь: организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Не обладает умениями организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Частично обладает умениями организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Умеет хорошо организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	В полной мере может организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.
	Владеть: организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Не владеет методикой организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Не в полной мере владеет методами организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Способен обеспечить на достаточном уровне организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.	Владеет на высоком уровне методами организацию многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов на уровне лесничества.
ИД-1 ПК-11 — способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов	Знать: экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов	Не знает экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов	Частично знаком с основными экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций,	Достаточно владеет знаниями экономическую эффективность применения технологических приемов, использования	В полной мере владеет экономической эффективность применения технологических приемов, использования кон-

[illegible]

				ственной дея- тельности.	тельности.
ИД-2 ПК-11 - способен проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хозяйст- ве.	Знать: про- водить расче- ты технико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хозяйст- ве.	Не знает проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хо- зяйстве.	Частично зна- ком с основ- ными прово- дить расчеты технико- экономиче- ских показателей от- дельных эле- ментов и фраг- ментов объекта в лесном и ле- сопарковом хо- зяйстве.	Достаточно владеет зна- ниями про- водить рас- четы техни- ко- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хо- зяйстве.	В полной ме- ре владеет проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хозяйст- ве.
	Уметь: про- водить расче- ты технико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хозяйст- ве.	Не обладает умениями проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хо- зяйстве.	Частично об- ладает уме- ниями прово- дить расчеты технико- экономиче- ских показателей от- дельных эле- ментов и фраг- ментов объекта в лесном и ле- сопарковом хо- зяйстве.	Умеет хоро- шо прово- дить расчеты технико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хо- зяйстве.	В полной ме- ре может проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хозяйст- ве.
	Владеть: проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хо- зяйстве.	Не владеет методикой проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хо- зяйстве.	Не в полной мере владеет методами проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хозяйст- ве.	Способен обеспечить на достаточ- ном уровне проводить расчеты тех- нико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хо- зяйстве.	Владеет на высоком уровне мето- дами прово- дить расчеты технико- экономиче- ских показателей отдельных элементов и фрагментов объекта в лес- ном и лесопар- ковом хо- зяйстве.

Для допуска к зачету и *зачету с оценкой*, студент должен набрать в ходе текущего и промежу-

точного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету и *зачету с оценкой*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете и *зачете с оценкой* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете и *зачете с оценкой*.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» <i>зачтено</i>	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» <i>зачтено</i>	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» <i>зачтено</i>	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» <i>зачтено</i>	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций **ИД-1**пк-8, **ИД-2** пк-8, **ИД-4** пк-8, **ИД-1** пк-10, **ИД-2** пк-10, **ИД-1** пк-11, **ИД-2** пк-11, в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся Тестовые задания

1. Ландшафты, образовавшиеся в ходе естественного развития природной среды и не носящие следов деятельности человека.

1) природные или естественные 2) культурные 3) антропогенные

2. Культурный ландшафт, созданный в процессе преобразования леса в лесопарк.

1) Пригородный 2) Лесопарковый 3) Заповедный

3. Средняя площадь таксационного выдела

1) 3–5 га 2) 1 га 3) 10 га 4) 2 га

4. При какой разнице (в процентах) по средней высоте основного элемента лесав сложных насаждениях выделяют ярусы?

1) 10 % 2) 5 % 3) 20 % и более 4) 15 %

5. При какой разнице по среднему диаметру (в см) основного элемента леса производится разделение квартала на выделы?

1) 4 см 2) 2 см 3) 1 см 4) 3 см

6. Какая полнота древостоя характеризует ландшафты полуоткрытых пространств?

1) до 0,2 2) до 0,3 3) до 0,4 4) до 0,5

7. Площадь групп для основных пород лесообразователей, в которой сохраняется лесная среда (при рубках формирования)

1) 0,3...0,9 га 2) 0,1...0,2 га 3) 0,1...0,3 га 4) до 0,3 га

8. Каким (в процентах) заполнением площади участка деревьями и воздушного пространства кронами характеризуется ландшафт полуоткрытого типа?

1) 30...50 % 2) 30...60 % 3) 40...55 % 4) 50...60 %

9. Какие ландшафты формируются на участках, где кроны деревьев находятся водной плоскости и участок имеет хорошую просматриваемость под кронами?

1) Открытых пространств 3) Полуоткрытых пространств
2) Закрытых пространств 4) Горизонтальной сомкнутости

10. Как называется зона в лесопарке, предназначенная для массового неорганизованного посещения и отдыха?

1) активного отдыха 2) тихого отдыха 3) спортивная 4) защитная

11. Общее состояние древостоя, характерные особенности роста, развития, успешность естественного возобновления

1) устойчивость 2) класс бонитета 3) класс роста

12. Класс устойчивости здоровых древостоев, где не менее 51...70 % здоровых деревьев в хвойных и 31...50 % в лиственных насаждениях, в которых начинается распад древесного сообщества

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

13. Класс эстетической оценки ландшафта с высокими декоративными качествами растений, красивыми пейзажами, хорошо дренированными почвами, отсутствием захламленности и сухостоя, хорошей просматриваемостью и проходимостью, преобладанием насаждений I–II классов бонитета, со сформировавшимся лесопарковым ландшафтом

1) 1 2) 2 3) 3

14. Оценка проходимости участка, на котором передвижение затруднено по некоторым направлениям

1) хорошая 2) средняя 3) плохая

15. Какие рубки проводят для удаления деревьев с низкими эстетическими качествами?

1) выборочные 2) сплошные 3) хозяйственные 4) рубки ухода

16. Какие рубки проводят выборочно с целью удаления поврежденных деревьев и повышения жизнестойкости насаждений?
1) санитарные 3) главного пользования
2) проходные 4) группово-выборочные
17. Какие посадки предназначены для повышения устойчивости насаждений, ограждения мест отдыха?
1) защитные 2) декоративные 3) маскирующие 4) восстановительные
18. Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам, выполняющая природоохранные функции.
1) лесопарковая 2) пригородная (зеленая) зона 3) лесохозяйственная
19. Наиболее рациональное расположение лесов зеленой зоны, рекомендуемое для крупных городов и населения пунктов с хорошо развитыми транспортными путями.
1) кольцевое 2) одностороннее 3) неравномерное
20. Участок лесного фонда с таксационной характеристикой, отличающейся от смежных участков на величину, предусмотренную лесоустроительными нормативами, и требующий проведения его на всей площади одинаковых лесохозяйственных мероприятий
1) выдел 2) квартал 3) пробная площадь
21. При какой разнице (в единицах состава) в составе насаждений квартал разделяют на выделы?
1) 2 и более 2) 1 и более 3) 3 и более
22. Относительно однородная по своему происхождению территория, характеризующаяся взаимосвязанным комплексом различных природных компонентов: рельефа, почвы, растительности и др.
1) ландшафт 2) биогеоценоз 3) лес 4) лесопарк
23. Минимальная площадь лесопарка
1) 50 га 2) 200 га 3) 300 га 4) 500 га
24. В каких типах леса имеются условия для формирования ландшафтов закрытых пространств?
1) в разнотравных 2) в черничниках 3) в верещатниках 4) во всех
25. Какая глубина просматриваемости характерна для лесопарковых ландшафтов закрытого типа?
1) 10...20 м 2) 20...30 м 3) 30...40 м 4) 40...50 м
26. Какие ландшафты формируются на участках, с разновозрастным древостоем, с низкоопущенной кроной и низкой просматриваемостью?
1) вертикальной сомкнутости 3) закрытых пространств
2) открытых пространств 4) полуоткрытых пространств
27. Как называется текстовая часть проекта, включающая основные данные характеристики лесопарка?
1) Пояснительная записка
2) Архитектурно-планировочное решение
3) Дендрологический план
28. При ландшафтной таксации используют ... классов устойчивости.
1) 5 2) 4 3) 3 4) 2
29. Класс устойчивости здоровых древостоев, где не менее 51–70 % здоровых

деревьев в хвойных и 31–50 % в лиственных насаждениях, явно отмирающих, теряющих природоохранные и защитные функции и не поддающихся оздоровлению

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

30 Класс эстетической оценки ландшафта с насаждениями III–IV классов бонитета, произрастающими на слабодренированных почвах, захламленными участками леса, со средней декоративностью растений и невыразительными пейзажами, требующими определенных хозяйственных мероприятий для формирования лесопаркового ландшафта

- 1) 1 2) 2 3) 3

31 Оценка проходимости участка, на котором продвижение сильно затруднено из-за захламленности, заболоченности, крутизны склонов, загущенности подроста, подлеска продвижение сильно затруднено из-за захламленности, заболоченности, крутизны склонов, загущенности подроста, подлеска

- 1) хорошая 2) средняя 3) плохая

32 Территория смежных таксационных выделов, на которой формируется лесопарковый ландшафт основная планировочная единица лесопарка

- 1) ландшафтный участок 2) ландшафтный выдел 3) ландшафтный квартал

33 В каком стиле проектируют посадки в лесопарке

- 1) пейзажном 2) регулярном 3) смешанном 4) комбинированном

34 Какие экзоты могут быть использованы для расширения ассортимента растений лесопарков (особенно создаваемых на безлесных территориях)

- 1) интродуценты 2) гибриды 3) привитые саженцы

1. Лесной массив, частично благоустроенный и предназначенный для отдыха населения.

- 1) лесопарк 2) загородный парк 3) ландшафт

35 Первичный учетный участок леса, по которому определяют основные таксационные показатели.

- 1) квартал 2) выдел 3) пробная площадь

36 Граничные деревья лесного выдела при таксации насаждений рекомендуется отмечать ...

- 1) масляной краской 2) зарубкой 3) визиром 4) мелом

37 При какой разнице в полноте основного яруса насаждений участок делят на выделы?

- 1) 0,2 и более 2) 0,1 и более 3) 0,5 и более 4) 0,3 и более

38 Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых пространств?

- 1) 0,6...1,0 2) 0,4...0,6 3) 0,2...0,5 4) 0,3...0,6

39 Наиболее выразительный участок природного ландшафта в лесопарке

- 1) композиционный центр 3) видовая точка
2) опорный ландшафт 4) пейзажная картина

40 Какие группы типов леса не пригодны для лесопаркового хозяйства без проведения мелиоративных мероприятий?

- 1) разнотравные 3) кисличники
2) брусничники 4) долгомошные и сфагновые

41 Оценка ландшафтно-архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк.

- 1) таксация 3) ландшафтная таксация

2) лесная таксация 4) таксация древостоев

42 Зона, выделяемая в лесопарке вокруг историко-мемориального объекта.

1) мемориальная 2) заповедная 3) туристско-экскурсионная

10. Формы крон деревьев, способствующих повышению эстетической ценности ландшафта

1) пирамидальная, шаровидная 3) раскидистая, плотная

2) округлая, рыхлая 4) раскидистая, рыхлая

42 совершенно здоровые древостои (не менее 90 % здоровых деревьев в хвойных и 70 % в лиственных насаждениях), с хорошим ростом и развитием растений и нормальной лесной обстановки относятся к ... классу устойчивости.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

43 Относительно узкая полоса насаждения, примыкающая к открытому участку...

1) опушка 2) аллея 3) живая изгородь

44 Класс эстетической оценки ландшафта с насаждениями IV–V классов бонитета, не отличающегося хорошими декоративными качествами и не пригодного для устройства лесопарка без проведения сложных хозяйственных мероприятий.

1) 1 2) 2 3) 3

45 Структуру древостоя при помощи рубок формирования легко изменить в ... классах возраста.

1) I...III 2) любых 3) IV...V 4) VI...VII

46 Два основных документа, без которых не может быть начато проектирование лесопарка

1) АПЗ (архитектурно-планировочное здание) и опорный план

2) Аэрофотоснимок и таксационное описание

3) Инвентаризационный план и паспорт объекта

47. Под пологом древостоя и в «окнах» при отсутствии жизнеспособного подроста проводят ... посадки.

1) восстановительные 2) защитные 3) декоративные 4) маскирующие

48. Виды посадочного материала, используемого при формировании лесопарковых ландшафтов

1) сеянцы 2) крупномерные деревья 3) саженцы __

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

6 Семестр

1-ый рейтинг контроль

2- Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.

1- Лесная типология.

2- Рекреационные леса их функции, значение.

3- Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.

4- Рекреационная деградация лесов. ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.

5- Основы планировки лесопарков.

6- Планировка лесопарков.

2-ый рейтинг контроль

1- Основы планировки лесопарков.

2- Планировка лесопарков.

3- Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.

4- Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.

- 5- Проведение изыскательских и предпроектных работ.
- 6- Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
- 7- Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
- 8- Ландшафтная таксация – определение, функции.

7 Семестр

1-ый рейтинг контроль

- 1- Санитарные рубки.
- 2- Ландшафтные рубки.
- 3- Планировочные рубки.
- 4- Уход за насаждениями.
- 5- Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
- 6- Ин-вентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.

2-ый рейтинг контроль

- 1- Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
- 2- Городские леса и лесопарки.
- 3- Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
- 4- Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
- 5- Лесная типология.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Городские леса и лесопарки.
2. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
3. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
4. Лесная типология.
5. Рекреационные леса их функции, значение.
6. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
7. Рекреационная деградация лесов. ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
8. Основы планировки лесопарков.
9. Планировка лесопарков.
10. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
11. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
12. Проведение изыскательских и предпроектных работ.
13. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
14. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
15. Ландшафтная таксация – определение, функции.
16. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
17. Разработка проектной документации.
18. Проектная документация. Задание на проектирование.
19. Проект, проектные работы.
20. Рабочая документация и рабочий проект.
21. Организация работ по лесопарковому строительству.
22. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
23. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
24. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
25. Санитарные рубки.
26. Ландшафтные рубки.
27. Планировочные рубки.
28. Уход за насаждениями.
29. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.

30. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
31. Городские леса и лесопарки.
32. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
33. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
34. Лесная типология.
35. Рекреационные леса их функции, значение.
36. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
37. Рекреационная деградация лесов. ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
38. Основы планировки лесопарков.
39. Планировка лесопарков.
40. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
41. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
42. Проведение изыскательских и предпроектных работ.
43. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
44. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
45. Ландшафтная таксация – определение, функции.
46. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
47. Разработка проектной документации.
48. Проектная документация. Задание на проектирование.
49. Проект, проектные работы.
50. Рабочая документация и рабочий проект.
51. Организация работ по лесопарковому строительству.
22. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
23. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
24. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
25. Санитарные рубки.
26. Ландшафтные рубки.
27. Планировочные рубки.
28. Уход за насаждениями.
29. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
30. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
31. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст]: учебное пособие для вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство" / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 368 с.

2. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Михин, В.И. Основы лесопаркового хозяйства : учеб. пособие / В. И. Михин [и др.]. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2007. - 95 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4057

б) дополнительная литература:

4. Гадиева, А. А. Основы лесопаркового хозяйства : учебно-методический документ к самостоятельной работе для студ. напр. подг. "Лесное дело" / сост. А. А. Гадиева. - Нальчик : КБГАУ, 2017. - 40 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Дорощеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум / В. Д. Дорощеева.-Москва: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия),2013. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723. - ISBN 978-5-7994-0575-
6. Нуреева, Т. В. Рекультивация нарушенных земель / Т. В. Нуреева, В. Г. Краснов, О. В. Малюта. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. - 208 с.

в) периодические издания.

7.Журналы: Лесоведение, Экология.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам (см. методические указания к выполнению лабораторной практической работы по курсу Б1.В.1.ДВ.01.01 «Основы лесопаркового хозяйства»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 «Основы лесопаркового хозяйства» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается зачетом с оценкой.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celegon.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Иономер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Иономер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет